



Maandkalender & bulletin

Jaargang: 15-11 datum: 23-01-2012.

januari

23	8.30 – 10.30 u: aanschuiptafel (zie lopende zaken) Bulletin 11
24	
25	
26	Nascholing lkr digitale schoolborden (na school)
27	
28	
29	
30	toets week
31	

februari

1	Bijeenkomst dir – ib SWV de Streek 20 uur: OR
2	Nascholing lkr digitale schoolborden (na school)
3	
4	
5	
6	Toets week; Bulletin 12
7	
8	
9	Directieoverleg Ingrid v H
10	
11	
12	
13	
14	19.30 MR Padland
15	
16	Aangepaste tijden ivm nascholing team! (zie org)
17	Rapport mee
18	
19	
20	Lijsten 10 minutengesprekken hangen in de aula
21	Intern zorgteamoverleg Padland
22	's mi: 'opfriscursus' BHV - teamleden
23	
24	
25	voorjaarsvakantie
26	voorjaarsvakantie
27	voorjaarsvakantie
28	voorjaarsvakantie
29	voorjaarsvakantie

Beste ouders,
De maanden januari en februari zijn in organisatie altijd de aanloop tot de Fancy Fair en de kleuterinschrijving, de periode van toetsing en rapportage en een wat 'druilerige' periode qua weer. We maken het binnen dus maar gezellig én zinvol.

Lopende zaken / organisatie:

Nascholing en aangepaste schooltijden:

De dagindeling zal er 16 februari als volgt uit zien:

8.30 – 11.45: 'gewoon 'school'

11.45 – 12.30: alle kinderen eten op school met de leerkrachten en spelen buiten

12.30 – 14.30: 'gewoon' school

14.30 uur: alle leerlingen uit!

10 minuten gesprekken:

Maandag 20 februari hangen de lijsten voor de 10 minuten gesprekken weer in de aula. Voor ouders die het vervelend vinden om tijdens de eerste drukte in te tekenen: er is altijd voldoende plek om ook een dag of wat later in te tekenen.

Vrijdag 17 febr. krijgen alle leerlingen (vanaf groep 2) hun rapport mee.

Visie op het onderwijs in het algemeen en op het onderwijs op 't Padland in het bijzonder:

Nascholing teams Padland en Hemschool.

Naar aanleiding van de eerder gevolgde scholing en de input vanuit de beide teams worden we dit schooljaar (verder) geschoold in het geven van effectieve instructie. Effectief in de zin van aansluitend bij:

- Het niveau van de groep / groepen
- De inhoud van voorgaande lessen en de beginsituatie
- Het doel van de – te geven – les
- Benodigde tijd (wel / geen extra instructie nodig)

Door heel bewust te kijken naar het doel van de les / het vakgebied en dit te leggen naast de beginsituatie van de groep kun je bewust differentiëren. Daarbij kijken we naar de verschillende wijzen van het vergaren en verwerken van kennis en vaardigheden en het activeren van denkprocessen (leggen van verbanden tussen oude en nieuwe kennis en vaardigheden).

Ik kan u zeggen: heel interessant!

Open dagen VO groep 8 (en7) leerlingen en hun ouders:

Achter op het boekje: 'Naar welke school ga jij?' en in de krant staat deze informatie heel uitgebreid. Hier nog even in het kort:

Clusius College Grootebroek: 27 & 28 jan

Martinus College: 16, 17 & 18 februari

RSG Enkhuizen: 9 & 11 februari

Tabor College (div locaties): 23 jan – 4 febr

Atlas College (div locaties): jan & febr

Nieuws uit de groepen:

Darttoernooi groep 5 t/m 8:

Op dit moment wordt er weer druk 'gedart' in de midden / bovenbouwgroepen: het darttoernooi voor de groepen 5 t/m 8 is aan de gang.

In de pauzes wordt geoefend en wordt er via een afvalstelsel gestreden om de eerste plek in groep 5 / 6 en in groep 7 / 8. Het is heel leuk om te zien hoe kinderen elkaar aanmoedigen en steunen, hoe de vaardigheden toenemen en hoe er actief wordt geteld en meegedacht. In het volgende bulletin kunnen we u waarschijnlijk vertellen wie de winnaars zijn.

Groep 6:

De klas is in december voortdurend "versierd" geweest, eerst in sinterklaasfeer en daarna in kerstfeer. Meestal is de start na de kerstvakantie kaaltjes en ongezellig. In onze groep hebben we de mooi geknipte ijskristallen laten zitten op de ramen en zijn we bezig de klas in ijsfeer te brengen. De kinderen hebben prachtige sneeuwvlokken gemaakt, die nu zweven in de klas en ze zijn nog bezig bomen in de sneeuw te tekenen met krijt. Het is trouwens nog erg moeilijk een acceptabele boom te tekenen.

Lezen is heerlijk, vooral als je een leuk boek hebt; voorlezen is ook heerlijk, vooral als je daarna de film

van het boek mag zien. We hebben tot nu toe Minoes van Annie M.G. Schmidt en De heksen van Roald Dahl voorgelezen en de resp. films gezien. Leuk is de discussie: wat is mooier, leuker, beter, het boek of de film. Ons volgende "project" is Matilda van Roald Dahl

De toets periode is van start gegaan. De kinderen werken er zeer serieus aan, goed om te zien! Andere schoolse activiteiten gaan zoveel mogelijk door, maar de Citotoetsen gaan voor. De volgende topografie toets is 06-02-2012. Hij is in twee delen gesplitst: de nummers 1 t/m 25 zijn eerst aan de beurt, 26 t/m 50 volgen later, anders wordt het wel heel veel in een keer.

We hebben afscheid genomen van juf Nathasja, die haar eerste stageperiode in onze groep is geweest. Vanaf 31-01-2012 komt juf Ellen. Geen onbekende: zij heeft bij juf Inge in groep 4 stage gelopen in het eerste trimester. Beiden wensen wij veel succes!

Thema's, mededelingen en (buitenschoolse) activiteiten voor ouders / verzorgers en leerlingen:

Aanschuijftafel:

Helaas was er maar weinig animo voor de aanschuijftafel. Tijdens de komende MR- en komende OR vergadering gaan we bespreken op welke wijze we het animo voor deze – toch zeer waardevolle – bijeenkomsten kunnen vergroten en / of de drempel kunnen verlagen.

Tot slot:

Spreukje:

Als iets werkt, doe er dan meer van; als iets niet werkt, doe het dan anders.

Namens het team,
Ingrid v. Heezen

