



## Jaarverslag MR 2020-2021

De samenstelling van de MR van 't Padland bestaat uit 3 ouders: Geertje Lamboo, Renee Smidt en Marjolein Pennekamp en uit 2 leerkrachten: Fenna Kremer en Sandra Stuijt.

Er is nog een vacature voor 1 MR-lid leerkracht, we hopen in het nieuwe schooljaar dat deze vacature wordt opgevuld.

In de MR hebben wij de onderstaande punten besproken en behandeld:

### Een nieuwe MR lid

Aan het begin van het jaar gaf Ilse Jonker aan dat zij ging stoppen met de MR. In de nieuwsbrief heeft de MR gevraagd naar ouders die interesse hebben om de MR te komen versterken. In totaal waren er 3 aanmeldingen van ouders. 2 kandidaten gaven aan dat zij wilde deelnemen aan de verkiezingen. De 2 kandidaten hebben zich voorgesteld. Dit bericht is uitgezet in Parro. De ouders van 't Padland konden via Parro hun stem uitbrengen. In totaal hadden er 51 ouders gestemd en met 26 stemmen werd Marjolein Pennekamp het nieuwe MR lid.

### Het jaarplan- evaluatie jaarverslag 2019-2020

In dit jaarplan omschrijven wij, welke doelen, aandachtspunten en onderwijskundige ontwikkelingen centraal zullen staan in dat schooljaar.

Vanaf dit schooljaar is het aanmeldingstraject voor de kleuters aangevuld met een vragenlijst voor de ouders, een vragenlijst voor leerkrachten en een eerste gesprek met de ouders na vier tot zes weken school. De vragenlijst wordt gebruikt om meerkunners te signaleren en om talenten van kinderen in beeld te krijgen. Het werken met de vragenlijsten wordt als positief ervaren.

### Corona

Het afgelopen jaar hebben we te maken gehad met het steeds veranderen van de coronamaatregelen. De MR vergaderingen waren hierdoor ook steeds online, ook veel oudergesprekken zijn online geweest. Bij de start van het jaar waren er vooral zorgen over sociale achterstanden bij een aantal leerlingen. Door de stijging van het aantal coronabestemmingen werd medio december weer het besluit genomen om de scholen te sluiten. Na de kerstvakantie is het online onderwijs weer van start gegaan.

In de MR hebben we gesproken over: "hoe gaat het met online onderwijs thuis".

De MR- ouders gaven het volgende aan:

- Doordat het nu de 2<sup>e</sup> lockdown was konden we de ervaringen van de 1<sup>e</sup> lockdown gebruiken en daardoor ging het de 2<sup>de</sup> keer beter.
- Het was fijn dat de leerkrachten **wekelijks** updates naar de ouders **stuurd**en. Hierdoor kwamen er minder berichten binnen dan bij de vorige lockdown en dit werd als prettig ervaren.
- Het was voor de leerlingen fijn om even te kletsen in een groepje en de afwisseling met online instructie en creativiteit was ook heel prettig.
- Het is voor de kinderen sociaal emotioneel zwaar, ze missen hun klasgenoten.
- Ouders hebben het zwaar, ze moeten thuis hun eigen kinderen helpen en ze hebben hun eigen werk.

In februari mochten de scholen weer open en waren er nog regelmatig kinderen thuis, door een quarantaine. School bleef steeds contact houden met leerlingen en ouders en de leerlingen kregen van school werk voor thuis.

Het was vooral veel maatwerk en wat voor de ene leerling prettig werkt, werkt voor een andere leerling weer helemaal niet. We hebben met z'n alle hard gewerkt en iedereen heeft zijn best gedaan.

### Code rood

Op 8 februari waren de scholen gesloten, vanwege code rood. Er zou veel sneeuw vallen en het zou gaan stormen die dag. Door de ouders werd dit bericht positief ontvangen. Een week later was er weer code rood omdat heel glad zou worden. De school bleef gewoon open die dag, omdat het niet duidelijk was hoe glad het zou worden. Dit bericht werd niet door alle ouders positief ontvangen, omdat we ondanks de gladheid toch open waren. Het weer blijft lastig te bepalen ook omdat het heel plaatselijk kan zijn.

### De NPO gelden

Het Nationaal Programma Onderwijs (NPO), is een programma van de overheid dat bedoeld is om de achterstanden van leerlingen weg te werken die ze als gevolg van corona hebben opgelopen. De NPO gelden worden uitgekeerd voor de schooljaren 2021-2022 en 2022-2023.

Voor onze school is er een plan opgesteld met het team en de MR is hierin meegenomen, waarbij we willen inzetten op:

- Extra handen in de klas, vooral in de onderbouw komen er in verschillende groepen onderwijsassistenten voor 2 of 3 dagen per week.
- Scholing van de leerkrachten
- De devices worden uitgebreid

### De GMR

Een bestuur met meerdere scholen, heeft ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad. Onze school, hoort bij de stichting openbaar onderwijs Present. Onder stichting Present vallen 8 scholen met 12 locaties. De GMR praat mee over bovenschoolse zaken zoals het bestuur formatieplan. Het gaat dus om onderwerpen die van belang zijn voor alle of een meerderheid van de scholen van een schoolbestuur. Leden zijn personeelsleden en ouders van de diverse scholen. Onze collega André heeft ons tijdens een MR vergadering uitleg gegeven over de GMR.

### Parro

Het blijkt dat berichten via Parro soms laat binnen komen, voor spoedberichten is dat niet handig. Ingrid heeft deze klachten nagevraagd bij de ouders in de nieuwsbrief, hierop hebben 2 ouders gereageerd. Ook is het lastig om berichten terug te vinden in Parro. Door Parro op de computer te openen, kunnen berichten makkelijk in een mapje worden gezet, waardoor deze berichten makkelijker terug te vinden zijn.

### Het formatieplan en vakantierooster

In het formatieplan wordt de inzet van en omvang van onderwijspersoneel op schoolniveau voor het aankomende schooljaar beschreven. De MR heeft ingestemd met het formatieplan en het vakantierooster voor het nieuwe schooljaar.

### Een gesprek met de wethouder

Afgelopen juni is Simone Visser, wethouder van de gemeente Drechterland samen met Ruurd Bijlsma van het schoolbestuur met Ingrid in gesprek geweest. geweest over de verkeersveiligheid in het dorp. Dat was naar aanleiding van een bericht in de krant dat in Venhuizen één school, 'de school', wordt genoemd. Maar Venhuizen heeft 2 scholen. De MR vindt het is belangrijk dat beiden scholen genoemd worden, ook omdat de faciliteiten zo dichtbij elkaar liggen, moet het voor iedereen veilig zijn.