

Passend Onderwijs op Basisschool 't Padland

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Voorschool
- rots en water

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autiklas / structuurgroep
- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- NT2-klas
- Schakelklas
- Nieuwkomersklas

Onderwijsaanbod

- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Intern begeleider
- Jonge kind specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Leerkrachtondersteuner
- Onderwijsassistent
- Reken-/wiskunde-specialist
- Remedial teacher
- Taal-/leesspecialist
- Kanjercoörd.

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Dyscalculiespecialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Orthopedagoog

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen
- rots en water
- ouder en kindbegeleiding

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- rots en water
- hb specialist en begeleiding

Onze visie op ondersteuning

Wij vinden dat elk kind recht heeft op goed en passend onderwijs. In beginsel zijn wij het eens met de stelling dat zoveel mogelijk kinderen regulier primair onderwijs moeten kunnen volgen. Wij realiseren ons dat we een zorgplicht hebben. Onze school richt zich op het geven van basisondersteuning en in enkele gevallen op het geven van extra ondersteuning.

In ons schoolondersteuningsprofiel (zie bijlage) hebben we beschreven welke ondersteuning we wel en niet kunnen geven.

Onze ambities zijn:

1. Onze school beschikt over een ondersteuningsprofiel
2. Onze school biedt basisondersteuning
3. Onze school biedt extra ondersteuning voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften (nav zorgvragen vanuit ouders / uit het het ot)
4. Onze school beschikt over een strategisch beleid om de extra ondersteuning uit te breiden
5. De ouders hebben inzicht in de essenties van ons ondersteuningsprofiel
6. De school participeert in netwerken (binnen Present, binnen het SWV, binnen de gemeente met kernpartners, binnen het knooppunt) om extra ondersteuning te kunnen garanderen
7. Naast de inzet op (cognitieve) begaafdheid (meer)

Grenzen aan onze ondersteuning

Aandachtspunten:

In de school streven we naar een zo optimaal mogelijke vorm van leerlingenzorg. Het huidige onderwijs vraagt een andere wijze van benaderen van zorgleerlingen dan in het verleden. We willen hierbij in de toekomst niet meer uit gaan van een leerstofaanbod maar van een leerstofvraag.

Deze verandering vraagt een andere 'mindset' van leraren. Daarnaast zal de school heldere procedures moeten hanteren (en ook omschrijven) van alle zaken die te maken hebben met leer- en gedragsproblematiek. Daarnaast wordt leerkrachten steeds meer geleerd om op hun handelen te reflecteren, te analyseren en hieruit een evaluatie van de plannen op te stellen. De beschikbare formatie voor de IB is vanuit het bestuur twee uur per groep.

aandachtspunten

- verandering in houding, mindset, mentaal model: Wat kan ik er aan doen. Oplossingsgericht en 'out of the box' benaderen
- verschillen in leerkrachtkwaliteiten
- Open voor input; van bewust onbekwaam naar onbewust bekwaam – vertaling naar de praktijk ontbreekt
- Open staan voor feedback en bewust zelf op zoek gaan

Sterke punten in onze ondersteuning

Wat passend onderwijs inhoudt en welke ondersteuning en zorg wij (kunnen) bieden staat in meerdere documenten, o.a. in POS. Bij ondersteuning van een leerling of van een groep gaat over meer dan documenten: - wat is de ondersteuningsbehoefte en / of de zorgvraag van deze leerling/groep

Speciale zorg

Soms is het nodig dat een leerling meer zorg krijgt dan de andere kinderen.

Deze zorg bespreekt de leerkracht met de ouders en met de intern begeleider. Samen wordt er gekeken welke speciale onderwijsbehoefte de leerling nodig heeft. Op basis van de onderwijsbehoeften wordt een handelingsplan opgesteld. Na een vooraf gestelde periode wordt het plan geëvalueerd. Toets gegevens, observaties en schoolbeleving van het kind worden in de evaluatie meegenomen. Op basis van die gegevens wordt gekeken of het plan succesvol is gebleken of aangepast moet worden. Het is mogelijk dat de onderwijsbehoeften van de leerling vragen om een aparte leerlijn. De leerling krijgt dan een programma waarin de lesstof in een lager/ hoger tempo of op een andere manier wordt aangeboden. Alle vormen van extra zorg worden, voordat ze worden ingezet, besproken met ouders. En, indien de extra zorg (nog) meer vragen op roept in de ondersteuningsteam (OT). Natuurlijk kunnen ouders ook zelf

Onze ambities en ontwikkeldoelen

In ons schoolplan staan de plannen en doelen voor de schoolplanperiode 2019 - 2023. Deze worden uitgesplitst en vertaald in de jaarplannen (en jaar evaluaties).

Hierin staat duidelijk vermeld welke plannen er liggen voor welk (schooljaar) en hoe deze plannen zich verhouden tot het ondersteuningsplan van het SWV en het strategisch beleidsplan van Present.

Deze plannen worden jaarlijks geevalueerd met het team, het bestuur en de MR en waar nodig bijgesteld.