

Maandkalender & bulletin

Jaargang: 19-03 datum: 14 sept. 2015

Augustus & september

| | |
|----|---|
| | |
| 14 | Bulletin 3 Alle kinderen 's middags vrij: studiemiddag |
| 15 | |
| 16 | 19.30 uur: Groep 8 ouders NIO & VO voorlichting Locatie Roelof van Wienesse – Wijdenes |
| 17 | |
| 18 | |
| | Floralia weekend: thema boeken |
| | |

| | |
|----|---------------------------------|
| 21 | |
| 22 | |
| 23 | Start kinderpostzegelactie |
| 24 | |
| 25 | |
| | |
| 28 | Bulletin 4 |
| 29 | |
| 30 | |
| 1 | Aanschuifafel locatie t Padland |
| 2 | |
| | |

Beste ouders,

OP dit moment lopen er heel veel snotterende ouders en kindjes door school. De eerste ziekmeldingen komen 's ochtends binnen. Fijn dat u daar om denkt, dan weten wij zeker waar iedereen is. Wij hopen op een gezonde, heerlijke nazomer.

Lopende zaken / organisatie:

Grote ouderavond / informatieavond: 7 sept. 19.30 uur.

Afgelopen week hadden we de gezamenlijke ouderavond / inloopavond. Voor het eerst een avond samen met de ouders van beide locaties. Hierbij dank voor de informatie vanuit de OR en MR en ook welkom aan het nieuwe OR lid Diana Vreeker.

Onze voorzitter van de MR – Ilma Tjeertes – gaf aan dat we op zoek zijn naar een nieuw MR lid. Susanne Aaij is uit de MR getreden, we hebben dus nog een plekje over. Als u meer informatie wilt kunt u terecht bij:

Locatie Padland: Ilma Tjeertes, Fenna Kremer, Sandra Caspers

Locatie Hemschool: Monique Graaf, Kees van Langen, Daphne Hauwert.

Schoolzwemwedstrijden op woensdag 2 september.

Een leuke, geslaagde middag. De kinderen van alle scholen hebben enorm hard hun best gedaan en sportief gestreden.

Stagiaires:

Zeer regelmatig krijgen wij het verzoek van een oud leerling of hij / zij een weekje stage bij ons op school kan lopen. Wij begrijpen het verzoek, maar wij kunnen dit helaas (bijna) niet honoreren. Wij vinden nl. dat de stage zinvol moet zijn en geen inbreuk op de routine en het ritme van de groep / de school.

Visie op het onderwijs in het algemeen en op het onderwijs op 't Padland in het bijzonder:

Uitleg NIOtoets en VO ouders groep 8:

De ouders van de leerlingen van groep 8 worden hierbij uitgenodigd voor de informatie avond over de NIO toets op woensdag 16 sept. om 19.30 uur in dorps huis De Wiekslag in Wijdenes (naast de school).

Ook zal er deze avond informatie gegeven worden over de eintoets groep 8 en het voortgezet onderwijs. Hierbij voor alle ouders een korte uitleg: Eind sept. worden de kinderen van groep 8 getoetst door een medewerk(st)er van de OBD (onderwijs Begeleidings Dienst). Aan de hand van de bevindingen van school (het leerlingvolgsysteem met toets uitslagen, inzet etc. van de afgelopen 7 á 8 jaar), de bevindingen van ouders, leerling en leerkracht en de uitkomsten van deze toets, zal een advies verwijzing voor het voortgezet onderwijs worden gemaakt. In de week voorafgaand aan de toets zal meester Bert de exacte datum doorgeven, dit om extra spanning bij leerlingen te voorkomen.



Fysiotherapie op t Padland

Op dinsdagochtend is kinderfysiotherapeut Trudy Kenter (vanuit Paramee) op school aanwezig om kinderen op school te behandelen. De leerkracht kan een mogelijke hulpvraag signaleren maar de ouders moeten hun kind zelf aanmelden voor onderzoek/behandeling. De volgende hulpvragen kunnen worden behandeld.

Kleuters: veelvuldig vallen, houterige motoriek, afwijkend looppatroon, het niet stil kunnen zitten, snel overprikkeld raken bij geluiden en aanraking, het niet ontwikkelen van een voorkeurshand, het niet ontwikkelen van een dynamische pengreep, onvoldoende lichaamsbesef en ruimtelijke oriëntatie, problemen met kleutervaardigheden.

Groep 3 t/m 8: Onvoldoende evenwicht, afwijkend looppatroon of houding, het niet afwikkelen van de voeten bij springen, niet kunnen hinkelen, problemen met de concentratie, het niet stil kunnen zitten, schrijfproblemen, het maken van omkering bij letters, cijfers en klanken, onvoldoende ruimtelijke oriëntatie.

Er wordt met u een intake afgesproken en na het onderzoek worden de bevindingen met u besproken. Indien mogelijk is het aan te raden om regelmatig met de kinderfysiotherapeut contact te hebben of bij de behandeling aanwezig te zijn zodat u tips kunt krijgen over wat u zelf kunt oefenen met uw kind. Met name bij schrijfproblemen is het erg belangrijk dat u zelf met uw kind oefent. Vraag de kinderfysiotherapeut hoe u uw kind kunt ondersteunen. Voor informatie/vragen kunt u mij bereiken via trudy@paramee.nl.



Inhoudelijke vergaderingen schooljaar 2015 – 2016:

Vanmiddag gaan wij met de collega's praten over de visie op ons onderwijs. Wat willen wij neerzetten, bereiken en wat zijn belangrijke aspecten om mee te nemen. Wat vraagt dit van ons onderwijs, van de leerkrachten, leerlingen en ouders. Waar staan en gaan wij voor en hoe doen wij dit. E.e.a. als vervolg op het Handelings Gericht Werken, de doorgaande lijn in handelingsplannen en groepsplannen en natuurlijk komen punten uit het nieuwe schoolplan voorbij, de eigenheid van de beide scholen, de doorgaande lijn etc. Wij houden u op de hoogte.

Communicatie, contact met ouders en kinderen.

Zoals wij in eerdere nieuwsbrieven hebben aangegeven is communicatie, het maken van heldere afspraken, het uitspreken van verwachtingen en het opvolgen van datgene wat is afgesproken heel belangrijk in een organisatie waarin je werkt met kleine en grote mensen. Vorige week heeft u van ons een 'verwachtingenblad' gekregen. Daarbij onze nieuwsbrief, de kalender, de schoolgids, het schoolplein, de wandelgangen, de site, de ouderavonden, tien minutengesprekken, het mailverkeer, alles is communicatie.

Om hier nu heldere lijnen in te houden enige aandachtspunten voor leerlingen, leerkrachten en ouders die waarschijnlijk wel bij iedereen bekend zijn:

- De deuren van de school gaan tien minuten voor aanvang van de lessen open. De twee bellen geven op sommige locaties het binnenkomen aan, op andere locatie is dit de open deur. Vanaf tien minuten voor aanvang van de les is de leerkracht dan ook in zijn of haar groep. Zij / hij ontvangt daar de leerlingen met een groet, hand of kort gesprekje. Ouders kunnen mee naar binnen komen. Er is 's ochtends tijd voor een kort berichtje over en weer. Inhoudelijke zaken dienen dan niet besproken te worden, niet door de leerkrachten, niet door de ouders. Dit is niet prettig en praktisch vanwege de organisatie, de aanwezige leerlingen en andere ouders. Voor inhoudelijke gesprekken vraag je aandacht op een ander tijdstip (leerkracht, ouders, ib, directeur).

Op de locatie waar een collega buiten loopt, blijven de kinderen die dag ook langer buiten en, in de lagere groepen, wordt er ook toezicht gehouden door collega's.

- Veel inhoudelijk en organisatorisch nieuws wordt verspreid via de nieuwsbrief van de school. Hierin staan ook belangrijke data. Om de papierberg te verkleinen is het aanmaken van mailgroepen per groep een prioriteit op alle locaties. Via deze mailgroep kan de leerkracht zelf brieven versturen en ook extra berichten versturen. Let wel: via de mail worden vanuit de school alleen organisatorische berichten verstuurd, nieuwsbrieven en of formulieren waarop ouders iets moeten aanvinken of invullen. Een ouder kan een inhoudelijk bericht sturen ter kennisname aan de leerkracht (bijv een uitslag van een onderzoek, maar inhoudelijke gesprekken over de leerlingen en / of groep gerelateerde zaken worden niet per mail besproken.

- Contact met ouders verloopt op zeer veel verschillende wijzen en om zeer veel verschillende redenen. Van informatief op organisatorisch gebied tot gezamenlijk zoeken naar een oplossing voor een zorgvraag voor een (eigen) kind of kinderen. Deze gesprekken vinden in ieder geval plaats tijdens de geplande tien minuten gesprekken. Indien noodzakelijk kunnen hier andere momenten voor gepland worden met leerkracht, ib en / of directie en, indien de ondersteuningsbehoefte groot is, in het ondersteuningsteam.

-Zoals eerder uitgesproken zijn leerlingen, ouders en leerkrachten samen een team gericht op het ondersteunen en laten groeien van de leerlingen. Hierbij wordt het soms best lastig om een scheidslijn aan te brengen tussen professionaliteit en betrokkenheid, tussen nog even wel of toch maar even niet. Dit krijg je alleen helder door de kaders duidelijk te maken, kaders in tijd en ruimte, door verantwoording te geven en te nemen en door afspraken zeer helder uit te spreken.

Ik nodig u, de ouders, uit hierin mee te denken. Wat kan duidelijker, wat mist u?



Thema's, mededelingen en (buitenschoolse) activiteiten voor ouders / verzorgers en leerlingen

Tot slot:

Spreekje:

Lesgeven

*is **HARD** werken*

lesgeven

*is vanuit je **HART** werken.*

Namens het team,

Ingrid v. Heezen